

SUMÁRIO / CONTENTS

- 17 MULTIMODALIDADE E LETRAMENTO VISUAL: UM ESTUDO PILOTO DE ATIVIDADES DE LEITURA DISPONÍVEIS EM SÍTIO ELETRÔNICO**
Multimodality and literacy: a pilot study that investigates websites reading activities
Vânia Soares Barbosa e Antonia Dilamar Araújo
- 37 TECNOLOGIA DIGITAL E AGÊNCIA: RESSIGNIFICANDO A TAREFA DA ESCRITA ESCOLAR**
Digital technology and agency: re-signifying the school task of writing
Júlio Araújo e Messias Dieb
- 56 ATELIÊ DE TEXTOS: (RE)INVENÇÃO E (RE)ESCRITA DE HISTÓRIAS NO ENSINO BÁSICO**
Ateliê de textos: (re)inventing and (re)writing stories in elementary school
Cristiane Fuzer
- 80 ESCRITA, SUJEITO LEITOR E ESCOLA: RELAÇÕES DE PODER**
Writing, subject reader and school: Power relations
Ana Luiza Artiaga Rodrigues da Motta e Ana Maria Di Renzo
- 94 A CRÔNICA E O VIVER NA E PELA LINGUAGEM: NARRATIVAS ESCOLARES SOB UM OLHAR ENUNCIATIVO**
Chronic and living in and by the language: school narratives in na enunciative perspective
Cármem Lúcia Hernandes Agustini e Selma Zago da Silva Borges
- 120 A OCORRÊNCIA HOMONÍMICA COMO FENÔMENO QUE INTERFERE NO PROCESSO DE CRIAÇÃO EM MANUSCRITOS ESCOLARES**
The homonymic occurrence as phenomenon that interfere in the process of creating in the school manuscript
Maria Hozanete Alves de Lima e Eduardo Calil
- 134 QUANDO AS CRIANÇAS PASSAM A ENTENDER QUE DOIS TEXTOS QUEREM DIZER O MESMO, AINDA QUE AS PALAVRAS NELES CONTIDAS SEJAM DIFERENTES?**
When do children come to understand that two texts mean the same, even though the words contained on them are different?
Onici Claro Flôres
- 145 A PERCEPÇÃO DE EFEITOS DE SENTIDO NO DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LINGUAGEIRA**
The perception of effects of meaning in the development of language competence
Beatriz dos Santos Feres
- 165 SOBRE A DIVISÃO SOCIAL DA LEITURA EM INFOGRÁFICOS IMPRESSOS**
The social division of reading in printed infographics
Silvia Regina Nunes

- 180 ACONTECIMENTO E MEMÓRIA (2): ENCONTRO DE GÊNEROS DISCURSIVOS QUE (RE)CONTAM A HISTÓRIA DE UM BRASIL-AINDA-COLÔNIA**
Event and memory (2): Encounters of discursive genres which (re)tell the history of a still-colonial-Brazil
Décio Rocha
- 199 RECONHECIMENTO DOS MARCADORES PROSÓDICOS DA ESCRITA EM SITUAÇÃO DE LEITURA E DE OITIVA: UM PROCESSO INTERATIVO**
Recognition of the written's prosody markers in the situation of reading and listening: na interative process
Vera Pacheco e Marian Oliveira
- 213 "ESCREVE QUEM SABE E ASSINA QUEM PODE": PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE MANUSCRITOS NO BRASIL COLONIAL**
Writing is for those Who know and signing is for those Who can: production and circulation of manuscripts in the colonial Brazil
Phablo Roberto Marchis Fachin
- 233 A VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA EM DICIONÁRIOS ESCOLARES: O ESTADO DA ARTE**
Linguistic variations in school dictionaries: state of the art
Américo Venâncio Lopes Machado Filho
- 247 FRAMES COMO INTERLÍNGUA NA ESTRUTURAÇÃO DE DICIONÁRIOS ELETRÔNICOS MULTILÍNGUES DE DOMÍNIOS ESPECIALIZADOS**
Frames as interlíngua in the development of a domain-specific trilingual electronic dictionary
Maucha Andrade Gamonal e Tiago Timponi Torrent
- 262 O DICIONÁRIO INFORMAL E A RELAÇÃO DO FALANTE COM A LÍNGUA**
The "informal dictionary" and the relation of the speaker with his language
Sheila Elias de Oliveira
- 273 A IDENTIFICAÇÃO DAS CATEGORIAS LEXICAIS V(ERBO) E N(OME) A PARTIR DE CATEGORIAS FUNCIONAIS**
The identification of lexical categories V(erb) and N(oun) from function categories
Sabrina Anacleto Teixeira e Maria Cristina Lobo Name
- 293 SOCIAL COGNITIVE REPRESENTATIONS OF VIOLENCE IN URBAN BRAZIL: VIOLENCE AS AN UNCONTROLLED FORCE**
Representações sociocognitivas de violência no Brasil urbano: violência como uma força incontrolável
Ana Cristina Pelosi
- 317 RELAÇÕES INTERPESSOAIS E DE SABERES NA LINGÜÍSTICA APLICADA: O DESAFIO DA ALTERIDADE**
Interpersonal relationships and knowledge in applied linguistics: the challenge of otherness
Maria Marta Furlanetto



Pensar e produzir inovação em Linguística

