



Revista da
anpoll49
Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Letras e Linguística

Editoras-chefes

Andréia Guerini, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil
Mailce Borges Mota, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Editoras responsáveis por este número

Inês Signorini, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, São Paulo, Brasil
Raquel Salek Fiad, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, São Paulo, Brasil

Editor associado

Roberto Leiser Baronas, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, São Paulo, Brasil
Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, Paraná, Brasil

Comissão editorial

André Luiz Gomes, Universidade de Brasília, Brasília, Distrito Federal, Brasil
Dermeval da Hora, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Paraíba, Brasil
Elizabeth Brait, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, São Paulo, Brasil
Fabio Akcelrud Durão, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, São Paulo, Brasil
Frederico Augusto Garcia Fernandes, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, Paraná, Brasil
Germana Salles, Universidade Federal do Pará, Belém, Pará, Brasil
Heronides Moura, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil
Sandra Goulart de Almeida, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil
Silvio Renato Jorge, Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

Conselho Consultivo

Carlos Reis, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal
Diana Luz Pessoa de Barros, Universidade de São Paulo, São Paulo, São Paulo, Brasil
Eduardo Guimarães, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, São Paulo, Brasil
Eni Pulcinelli Orlandi, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, São Paulo, Brasil
Evandra Grigoletto, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brasil
Fabio Alves, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil
Freda Indursky, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense, Niterói, Rio de Janeiro, Brasil
John Gledson, University of Liverpool, Liverpool, Inglaterra
José Sueli de Magalhães, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais, Brasil
Kenneth David Jackson, Yale University, Yale, Estados Unidos
Laura Padilha, Universidade Federal Fluminense, Niterói, Rio de Janeiro, Brasil
Leci Barbisan, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil
Luana Ferreira de Freitas, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brasil
Lucia Teixeira, Universidade Federal Fluminense, Niterói, Rio de Janeiro, Brasil
Luiz Amaral, University of Massachusetts/Amherst, Estados Unidos
Mariangela Rios de Oliveira, Universidade Federal Fluminense, Niterói, Rio de Janeiro, Brasil
Maria Antonieta Jordão de Oliveira, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
Maria Célia M. Leonel, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Araraquara, São Paulo, Brasil
Maria de Lurdes Nogueira Escalera, Instituto Politécnico de Macau, Macau, China
Margarida T. Petter, Universidade de São Paulo, São Paulo, São Paulo, Brasil
Mercedes Marcilese, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil
Morgana Cambussi, Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, Santa Catarina, Brasil
Milton Azevedo, University of California, Berkeley, Estados Unidos
Philippe Willemar, Universidade de São Paulo, São Paulo, São Paulo, Brasil
Pierre Rivas, Université de Paris X, Paris, France
Regina Dalcastagnè, Universidade de Brasília, Brasília, Distrito Federal, Brasil
Roberto Vecchi, Università degli Studi di Bologna, Bologna, Itália
Rogério da Silva Lima, Universidade de Brasília, Brasília, Distrito Federal, Brasil
Rosângela Hammes Rodrigues, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil
Sonia Netto Salomão, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Roma, Itália
Stélio Furlan, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Tânia Regina Oliveira Ramos, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil
Teresa Cristina Cerdeira da Silva, Silva, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil
Walcir Cardoso, Concordia University, Montreal, Canadá

Revisão Geral

Ingrid Bignardi, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Diagramação

Ingrid Bignardi, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Revisão de metadados

Ingrid Bignardi, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Revista da Anpoll n.49, 157 p., Florianópolis, Jul./Set. 2019

Revista da
anpoll49

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

R349

Revista da ANPOLL / Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Letras e Linguística. - 1(1994)- Brasília, DF : ANPOLL, 1994-.
154 p.

Quadrimestral ISSN 1982-

7830

1. Literatura 2. Linguagem e Línguas 3. Estudos da Tradução I. Guerini, Andréia.
II. Mota, Mailce. III. IV. Signorini, Inês. V. Raquel S. Fiad. VI Associação Nacional
de Pós-Graduação e Pesquisa em Letras e Linguística (Brasil). VII. Título:
Linguística.

12-3741.

CDD: 809

CDU: 82.09

036127

SUMÁRIO / CONTENTS

Apresentação	8
Introduction	
<i>Inês Signorini e Raquel Salek Fiad</i>	

ARTIGOS / ARTICLES

Conceitos de letramento e a formação de professores de língua	12
Conceptions of Literacy and Language Teacher Education	

Pedro de Moraes Garcez

Uma perspectiva pragmática para o estudo dos letramentos em periferias brasileiras	26
A Pragmatic Perspective for the Study of Literacies in the Brazilian Peripheries	

Daniel do Nascimento e Silva

A Noção de Letramento na Teoria Sociolinguística e em Estudos de Variação Fonológica no Português Brasileiro: Contribuições para a Discussão sobre Letramento e Escolarização no Brasil	39
The Notion of Literacy in Sociolinguistic Theory and in Studies of Phonological Variation in Brazilian Portuguese: Contributions to the Discussion of Literacy and Education in Brazil	

Elisa Battisti

Letramento(s): Conceitos de Trabalho no Ensino	52
Literacy(ies): Working Concepts in Teaching	

Manoel Luiz Gonçalves Corrêa

Protagonismo discente em processos de constituição de letramentos acadêmicos	67
Student's Protagonism in Processes of Constructing Academic Literacies	

Patrícia Forgiarini Firpo e Clara Dornelles

Do Letramento Escolar ao Letramento Profissional: Uma Relação a Construir	80
From School Literacy to Professional Literacy: A Relation to Build	

Elisabeth Bautier e Maíra de Araujo Mamede

Atitudes e Crenças Linguísticas em um Cenário Multilíngue
.....91

Attitudes and Beliefs in a Multilingual Scenery

Roberto Gomes Camacho e Ana Helena Rufo Fiamengui

Letramento e Educação de Surdos.....105
Literacy and deaf education

Aryane S. Nogueira

Competência transcultural e novos letramentos: a necessidade incontornável do pensamento crítico.....119
Cross-cultural competence and the new literacy: the indispensable need for critical thinking

Kanavillil Rajagopalan

Dadificação e Transdisciplinaridade nos Estudos do Letramento: O Jornalismo de Dados como Contexto de Pesquisa.....128
Datafication and Transdisciplinarity in Literacy Studies: Data Journalism as a Research Context

Marcelo El Khouri Buzato e Cleyton Carlos Torres

Novos Estudos do Letramento e Análise da Conversa: O Ajuste ao Interlocutor em Práticas de Letramento em Saúde.....142
New Literacy Studies and Conversation Analysis: Recipient Design in Health Literacy Practices

Ana Cristina Ostermann e Roberto Perobelli